



ID: 1106614

František K.

☎ 774*****

✉ kuc***@***.com

📅 Rok narození 2000

🎓 Vzdělání

České vysoké učení technické v Praze (ČVUT)

Geodézie a kartografie

říjen 2021 – únor 2022 • SŠ s maturitou

Střední odborná škola Jarov

Stavebnictví (Stavební obnova)

2018 – 2021 • SŠ s maturitou

Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ochoz 3

Stavebnictví (Oceňování a právo)

2015 – 2018 • Základní

📅 Praxe

Technik na stavbě/Přípravář

Metrostav a.s.

leden 2023 – březen 2024 • 1 rok a 3 měsíce

Práce s rozpočtem; výběr subdodavatelů na jednotlivé stavební práce; zpracování změnových listů; objednávání materiálů; občasná kontrola provedených prací; práce s dokumentací a její kontrola

Mistr, zedník, řidič

Kentaur stav, s.r.o.

březen 2022 – prosinec 2022 • 10 měsíců

rozvoz zaměstnanců na pracoviště, počítání a kontrola docházek zaměstnanců, kontrola provedené práce, zaměřování (např. kanalizací, podlah, vodovodů), vykreslování jednoduchých plánů v CAD, rozvoz materiálu, počítání provedené práce (úkolové rozpočty skutečných stavů)

🌐 Jazyky

angličtina • mírně pokročilá

čeština • výborná

🚗 Řidičský průkaz

🚗 B - osobní auta

Technické znalosti

Operační systémy
MS Windows 8 / 10 / 11 • pokročilý
Chytrý telefon Android • zkušný

Běžná práce na počítači
Textový editor (MS Word) • zkušný
Tabulkový kalkulátor (MS Excel) • zkušný
Internetový prohlížeč a e-mail • zkušný
MS Outlook • pokročilý

Dovednosti

Mé silné stránky
Flexibilita
Ochota učit se
Přizpůsobivost

Zájmy

Čtení, Sport, Turistika, Videohry, Hudba, Jídlo

Představa o práci

Kde hledám práci
Říčany (okres Praha-východ) + 20 km ochota dojíždět

Chci pracovat jako
Dělník ve stavebnictví
Geodet/zeměměřič
Lešenář
Přípravář
Rozpočtář/kalkulant
Statik
Stavební dozor
Technik ve stavebnictví
Technolog ve stavebnictví
Tesař

Možná spolupráce
Plný úvazek

Bydliště

Říčany, okres Praha-východ

VYTVOŘENO NA

 **ZIVOTOPISY.CZ** | Největší databáze uchazečů o práci

 **Garantujeme, že uchazeč hledá práci**

[Prohlédnout na webu](#)